

환경지도자 양성 프로그램 최종결과보고서

작성일: 2005년 1월 8일

담당자: 천 성 광

(습지와새들의친구 사무국장)

1. 사업명: 습지와 철새 생태기행 안내자 양성을 위한 자연학교(제3기)

2. 사업 목적

“습지와 철새 생태기행 안내자 양성을 위한 자연학교”는 습지와 철새 생태기행을 위한 안내자를 양성함으로써, 이들의 활동을 통하여 일반인들의 철새와 서식처로서의 습지에 대한 인식을 증진시키며, 생태기행에 대한 바람직한 방향 제시하는 동시에 국내의 자연 습지와 철새를 보전하는 데 기여하고자 한다.

3. 사업 의의

최근에 와서 환경교육에 대한 인식이 높아짐으로써, 깃벌과 철새를 찾는 생태기행이 각급 학교와 환경단체를 중심으로 크게 활성화되고 있다. 그러나 생태기행을 제대로 안내할 수 있는 안내자의 부족과 생태기행에 대한 교사들의 인식 부족으로 기행의 뜻을 제대로 살리지 못하고 일반 관광과 같은 둘러보기식 기행이 대부분이고 심지어는 생태기행으로 인해 그 지역의 자연이 파괴되는 부작용까지 일어나고 있다. 많은 학교와 각종 단체들이 깃벌과 철새를 찾아 자연의 아름다움과 소중함을 아이들과 나누고자 하여도 제대로 된 안내서 하나 없는 상태에서 혹은 교사들의 인식과 역량 부족으로 인하여 많은 어려움을 겪고 있는 게 지금의 현실이다.

날로 증가하는 생태기행에 대한 수요를 충족시키는 동시에 자연파괴의 부작용을 막기 위해서는 무엇보다도 깃벌과 철새에 대한 전문지식뿐만 아니라 생태계에 대한 올바른 인식을 갖춘 안내자 양성이 무엇보다도 시급하다. 본 사업이 목표로 하고 있는 습지와 철새 생태기행 안내자 양성은 날로 증가하는 생태기행에 대한 수요에 대처하고, 올바른 생태기행의 방향을 제시하며, 나아가서 철새와 서식처로서의 습지에 대한 인식을 증진시키는 동시에 국내의 자연 습지와 철새를 보전하는 초석이 되는 것이다.

4. 사업 개요

프로그램명	습지와 철새 생태기행 안내자 양성을 위한 자연학교(제3기)		
교육기관	습지와새들의친구		
교육기간	2004년 6월 25일 ~ 2004년 12월 19일	교육장소	이론강좌: 부산교육대학교 인문사회관8207호/ 낙동중학교/수자원공사 물문화관 현장강좌: 낙동강하구 일대
지원액	6,500,000원	교육인원	36명
대표자	이인식	담당자	천성광
주소	부산광역시 연제구 거제1동 79-28번지 3층 611-802	전화번호	051-505-5174

5. 참가자 명단

번호	이름	성별	주소	자택전화 휴대폰	e-mail	비고
1	강길봉				kilbongk@hanmail.net	교사
2	김우진				save4us@yahoo.co.kr	교사
3	정민경				welfare2000 @hanmir.com	복지사
4	류명숙				711kk@hanmail.net	교사
5	박성호				psh1613@hanmail.net	교사
6	박미화				blueradio@nate.com	교사
7	황외정				jibada@hanmail.net	교사
8	진현정				timschel@hanmail.net	교사
9	김정일				kjill0121@hanmail.net	교사
10	박미희				azure0504@empal.com	교사
11	이말선				blueye21@hanmail.net	교사
12	강동호				kdongho5@chol.com	교사
13	정해경				4harmony @hanmail.net	교사
14	조애경				jak7179@hanmail.net	교사
15	김주안				juan2525@hanmail.net	교사
16	이혜경				1102lhk@hanmail.net	교사
17	김미숙				kmmssp@hanmail.net	교사
18	안성희				ash6405@hanmail.net	교사

번호	이름	성별	주소	자택전화 휴대폰	e-mail	비고
19	도정훈				djh20@dreamwiz.com	교사
20	임은미				iem52lee@yahoo.co.kr	원장
21	임희수				hisumagne @hanmail.net	원장
22	장해봉				chbong7@yahoo.co.kr	회사원
23	장은화				e--na@daum.net	공무원
24	황인정				injunghw@daum.net	공무원
25	김현욱				artmall3@hanmail.net	주부
26	김종희				bueb125@shinbiro.com	교사
27	김준현				97cosm@hanmail.net	회사원
28	김경애				garangbi7 @hanmail.net	교사
29	강숙진				ssedanika@hanmail.net	민간단체 활동가
30	박은주				ps9112@hanmail.net	교사
31	강인미				amajon9@hanmir.com	교사
32	성신아				shina-seong @hanmail.net	교사
33	이지영				younght@hanmail.net	대학생
34	양세현				seheon@e-seodo.net	자영업
35	김혜민				hyeminworld @naver.com	대학생
36	박혜민				phm02@hanmail.net	대학생

6. 사업 내용

월	일	강좌명 (시간)	강의주제	강사(약력)	강의장소	비고
06	25 (금)	이론강의 (19:00 ~ 22:00)	·왜 우리는 습지와 새를 찾아가는가? ·여름새	박중록 (습지와새들의친구 운영위원장)	부산교육대 인문사회관 8207호	
	27 (일)	이론강의 (10:00 ~ 12:00)	·갯벌의 저서생물과 그 생태	손민호 (이학박사/부경대 해양과학 공동연구소 연구원)	부산교육대 인문사회관 8207호	
		현장실습 (13:00 ~ 18:00)	·저서생물1	손민호	진우도	
07	23 (금)	이론강의 (19:00 ~ 21:00)	·탐조란?/탐조시 유의사항/ ·탐조 장비 사용법 ·우리 주변의 새	박중록	부산교육대 인문사회관 8207호	
	25 (일)	이론강의 (10:00 ~ 12:00)	·갯가식물과 그 생태	남준희 (동아대 생물학과 외래교수)	동아대학교 자연과학대학 E5526호	
		현장실습 (13:00 ~ 18:00)	·갯가식물 ·여름새	남준희 박중록	진우도/ 염막	
08	27 (금)	이론강의 (19:00 ~ 21:00)	·나그네새: 도요·물떼 새	박중록	부산교육대 인문사회관 8207호	
	29 (일)	현장실습 (13:00 ~ 18:00)	·도요·물떼새 ·도요새이동체험놀이	박중록 박중록	도요등 신호리갯벌 명지갯벌	
10	01 (금)	이론강의 (19:00 ~ 21:00)	·새의 일반적 특성/ ·새의 분류/새의 일년 ·늘 만나는 낙동강하구 의 새	박중록	부산교육대 인문사회관 8207호	9월 24일 에서 연 기
	03 (일)	이론강의 (10:00 ~ 12:00)	·조류 생태계의 이해 -갯벌을 중심으로-	김수일 (교원대학교 생물교육과 교수)	낙동중학교	9월 26일 에서 연 기
현장실습 (13:00 ~ 18:00)		·늘 만나는 낙동강하구 의 새	김수일/박중록	낙동강하구 일대		
10	29 (금)	이론강의 (19:00 ~ 21:00)	·새들의 이동/새를 구별 하는 법 ·겨울철새1 -고니류/기러기류/ 오리류1	박중록	부산교육대 인문사회관 8207호	
	31 (일)	이론강의 (10:00 ~ 12:00)	·갯벌생태계의 이해	김경원 (습지보전연대회의 사무국장)	낙동중학교	
현장실습 (13:00 ~ 18:00)		·겨울철새1 ·저서생물2	박중록 김경원	명지갯벌/ 신호리갯벌		

일 자	강 좌 명 (시간)	강 의 주 제	강 사 (약 력)	강 의 장 소	비 고	
12	03 (금)	이론강의 (19:00 ~ 21:00)	·새들의 수명/낙동강하 구의 아름다움과 아픔 ·겨울철새 2-오리류2/갈 매기류/맹금류	박중록	부산교육대 인문사회관 8207호	
	05 (일)	이론강의 (10:00 ~ 12:00)	·새들의 먹이	이기섭(이학박사/(주)에코텍)	수자원공사 물문화관	
		현장실습 (13:00 ~ 18:00)	·겨울철새2	이기섭/박중록	낙동강하구 일대	
12	16 (목)	이론강의 (19:00 ~ 21:00)	·조류생태계의 이해 II	김경원	부산교육대 인문사회관 8207호	
	18 (토)	이론강의 (16:00 ~ 22:00)	·생태기행의 지침들 ·종합시험 ·새목결이 만들기	박중록	우포생태학습원	1박2일 연수
	19 (일)	이론강의 (13:00 ~ 14:00)	·한국의 습지와 습지보 전 운동	이인식	주남저수지	
		현장실습 (08:00 ~ 17:00)	·겨울철새 탐조 종합실습	이인식/박중록	주남·동판저수지/ 우포늪	
12	19 (일)	수료식 (19:00 ~ 20:00)	·수료증, 상장 수여		주남저수지	

7. 예산사용 내역서

총계: 합계①+ 합계②=6,676,400원

항목		금액	월별 세부내역				비고
			6월	7월	8월	9월	
강사비	소계						
교통비	버스대여료						
	선박대여료						
	강사여비						
	소계						
식대	소계						
교재 복사비	소계						
총계							

항목		금액	월별 세부내역				비고
			10월	11월	12월	1월	
강사비	소계						
교통비	버스대여료						
	선박대여료						
	강사여비						
	소계						
식대	소계						
자료집 인쇄비	소계						
기타	교재복사비						
	숙박비						
	소계						
합계②							

8. 종합평가

가. 수료자 수업평가서

※ 수료식 때 수료자들로부터 받은 소감문을 요약하면 다음과 같다.

(1) 좋았던 점

- 강사들의 강의가 훌륭했다.
- 강의가 알차고 재미있었다.
- 자연과 환경에 대해, 습지와 철새에 대해 한 발짝 다가설 수 있는 계기가 되었다.
- 자연학교 강의를 통해 환경에 대한 마음가짐이 많이 변했다.
- 자연학교 강의를 통해 새가 자연에서 어떤 위치를 차지하고 있는지 알게 되었다.
- 낙동강하구가 아름답고, 아직 살아있음을 알게 되었다.

(2) 바라는 점

- 강의가 전반적인 내용에서 세부적인 내용으로 나아갈 수 있도록 커리큘럼을 짜면 좋겠다.
- 새와 다른 환경문제를 연관짓는 내용도 추가하면 좋겠다.
- 강의일정이 잘 지켜지면 좋겠다.
- 강의 초반이나 중간에 1박2일 연수가 한번 더 있으면 서로 친목을 다지는 기회가 되겠다.
- 홈페이지에 새 사진과 탐조장소 등 관련자료를 실어 활용할 수 있도록 하면 좋겠다.
- 필드스코프 숫자를 더 확보하면 좋겠다.
- 탐조실습을 할 때 조별로 활동하고, 선배나 임원진이 조별로 지도를 해주면 좋겠다.
- 강의 원고를 사전에 받아 예습할 수 있도록 하면 좋겠다.

※ 첨부: 수료생 소감문 15부(첨부 3)

나. 종합 사업평가서

(1) 강의의 질

자연학교 3기도 2기와 마찬가지로 각 분야에서 전국 최고수준의 강사를 초빙하여 강의를 진행하였다. 풍부한 경험과 전문지식을 갖춘 강사들의 강의는 대체적으로 운영진의 기대수준에 부응했고, 수강생들도 만족하였다.

(2) 강의 진행

금요강좌는 박중록 선생님이 차질없이 강의를 진행하였다. 이번 3기에서는 초빙강사들의 개인사정으로 일요강좌가 9월 이후 계속 1주일씩 연기되었고, 마지막 금요강좌를 맡기로 했던 류창희 선생님이 몸살이 나서 급히 김경원 선생님이 대체하였다. 강의 내용은 류창희 선생님 강의 외에는 원래 계획대로 진행되었다.

단체가 주관하는 생태기행이나 타 단체나 일선학교가 의뢰한 생태기행 가이드에 시간이 나는 수강생을 동참시켜 교육실습의 기회를 부여하였다.

(3) 수강생의 수강 태도

수강생들은 다들 진지하게 수업에 임했고, 강의에 만족하고 즐거워하였다. 다만 사회인이기 때문에 개인 사정으로 인하여 명강의를 놓치는 것이 아쉬운 점이였다.

(4) 성과

수강생들이 수료 후 생태기행을 안내하는 환경지도자로 나서기 위해서는 습지와 새에 대한 기본적인 전문지식은 필수적으로 갖추어야 하지만, 이에 못지 않게 중요한 것은 자연을 사랑하고 아끼며, 자연의 동식물을 친구로 생각하는 생태적 마인드이다. 본 강좌는 수강생들에게 이러한 생태적 마인드를 우선 심어주고, 그 다음에 전문지식을 갖추는 것을 목표로 하여 강좌도 이에 맞게 구성하였다.

수강생들은 낙동강하구의 갯벌과 철새들을 보며 행복해 하였고, 강사들의 열강에 감화되어 자연을 아끼고 보존해야겠다는 생각을 갖게 되었다고 토로한다. 마지막 우포늪과 주남저수지에서의 현장실습에서는 수강생들이 새를 보는 눈이 확 달라져 있다는 것을 확인할 수 있었다. 이런 점에서 본 강좌는 “생태적 마인드와 전문지식을 아울러 갖춘 생태기행 안내자를 양성한다”는 목표를 어느 정도 달성했다고 본다.

특히 자연학교 3기 수료생들은 2기에 비해 10명 정도 많고 열성적인 분들도 많아 앞으로 활약이 기대된다.

(5) 개선할 점

① 출석률의 제고

자연학교 3기에서도 2기와 마찬가지로 강의가 어느 정도 진행되자 출석률이 낮아졌다. 현실적으로 출석을 강제하는 제도적 장치를 마련할 수 없는 사정에서, 수강생들이 학생이 아니라 사회인이다 보니 결석이 좀 잦았다. 하지만 2기에 비해서는 출석률이 좋아져서 수강생 36명 중 31명이 수료하였다.

수료생들이 지적인 대로 적절한 동기부여와 일정한 강제적 제재를 통해 출석률을 높여나가도록 할 계획이다.

② 필드 경험의 제고

각 실내강좌에 대한 현장실습을 매번 했지만 강의를 진행하면서 느낀 점은 정기 현장강좌만으로는 부족하다는 것이다. 즉 필드에서의 경험이 축적되어야 제대로 생태기행 안내자가 될 수 있다는 것이다. 하지만 현장강좌 시간을 늘리는 것도 운영상 어려운 일이다. 이런 사정에서 수강생들에게 필드 경험을 늘리게 하는 방법은 본 단체의 생태기행 활동에 참여하는 기회를 부여하고, 수강생들 스스로 그룹스터디 방식으로 필드에 나가서 활동하도록 동기를 부여하는 것이다.

(6) 수료후 재교육

본 강좌의 수료생들은 부족하지만 필드에 나가서 생태기행을 안내할 수 있는 기본적인 소양은 갖추었다고 생각된다. 그러나 수료생들은 아직 필드 경험이 부족하다는 점을 인식하고, 수료 후에도 계속 재교육을 원하였다.

수료생들의 재교육을 위해서는 우선 조직이 필요하므로 수료식 때 동기회를 구성하도록 하여, 동기회장으로 강동호 선생님, 총무로 박은주 선생님을 각각 선출하였다. 이렇게 조직된 동기회는 본 단체의 홈페이지에 개설되어 있는 탐조모임란을 통해 서로 의사와 정보를 교환하고, 한 달에 한 번씩 갯벌탐사 혹은 탐조 모임을 갖기로 하고, 본 단체는 이를 지원하기로 하였다. 또 동기회 회원들은 본 단체의 기행 활동에 도우미로 동참하여 경험을 쌓을 기회도 부여할 예정이다.

다. 수료자들의 추후 활동계획

본 강좌에서는 총 36명의 등록생 중에서 출석률이 저조한 5명은 탈락하고, 31명이 수료하였다. 이 중에서 박미희, 이혜경 선생님은 2기에 이어 3기에 재수강을 하였는데, 생태기행을 지도할 역량을 갖추고 있으며, 근무하는 학교에서 환경동아리를 만들어 지도하고 있다. 이말선, 장해봉, 김경애, 박은주, 이지영 선생님은 생태기행 보조교사로서 조금만 경험을 쌓으면 가이드로 나설 수 있을 것으로 생각된다. 이 밖에 정민경 선생님은 유치원에 근무하면서 유치원 아이들의 생태기행이나 환경교육을 담당할 수 있을 것으로 기대되며, 장은화, 황인정 연구원은 자신의 연구분야에서 이번 강좌에서 쌓은 지식과 경험을 활용할 수 있을 것이다. 수강생의 2/3를 차지하는 초중등 교사들은 자신의 학교 자체의 현장체험학습을 이끌어 나갈 수 있을 것으로 기대된다.

※ 첨부

1. 강의교재 프린트물
2. 영수증
3. 수료자 소감문
4. CD(강의사진/강의원고/최종결과보고서)
5. 자료집