

**2004년도 환경지도자 양성지원
최종보고서**

2004. 12. 10

 **진주환경운동연합**

1. 사업명

남강(하천·습지) 생태해설가 양성교육

2. 사업배경 및 목적

1) 사업 배경

진주에는 남강을 중심으로 하천, 습지가 많이 형성되어 있으며 이들은 풍부한 수자원으로써의 역할을 하고 있다. 그러나 이렇게 중요한 수(水)환경에 대한 보호운동보다는 개발을 우선시하고 있어 그 환경은 날로 악화되어 가고 있다.

전국에서 유명한 낚시터일 뿐만 아니라 다양한 습지식물들의 자생으로 인해 자정 정화 능력이 탁월한 진주지역의 하천, 습지에 대한 관심은 물론 보호운동과 더불어 특유의 하천, 습지의 생태환경에 대해 어린이와 시민들에게 해설할 수 있는 준전문가 양성이 시급하다.

2) 사업 목적

자연과 환경을 생각하는 사람이 나날이 증가하는 추세에 따라 진주환경운동연합은 서부경남 지역의 환경생태해설가 양성을 목적으로 지난 해에는 숲생태해설가 양성교육을 개설하였으며, 올해에는 남강생태를 해설할 수 있는 하천·습지 생태해설가 양성교육을 실시한다. 자연환경에 대한 해설 분야는 다양하고 광범위하여 단계적으로 숲, 하천·습지, 야생화, 갯벌, 철새 분야로 나누어 시민들을 모집, 생태해설가 양성교육을 실시하여 생태지킴이로써의 역할을 할 환경지도자를 양성할 계획이다.

3. 사업개요

1) 사업명 : 남강(하천·습지)생태 해설가 양성교육

2) 기간 : 2004년 5월~12월

3) 참가대상 : 시민 20명 내 (2003년 숲생태해설가 양성교육 수료자 참가)

4) 교육장소 : 진주의 남강을 중심으로 뽑은 소하천과 습지 10여 곳

5) 교육내용 : 진주 시내를 흐르는 남강을 중심으로 발달된 소하천과 습지들의 생태환경 특성은 물론 그 곳에 식생하고 있는 다양한 생물, 남강의 역사와 문화에 대해 알아보고 또한 여러 가지 자연놀이와 현장교육방법을 통해 남강 생태에 대해 해설할 수 있는 인재를 양성할 수 있도록 심화학습의 전과정으로 기초적인 교육내용으로 구성

○ 이론 강의 : 남강생태해설가란?, 생태하천, 진주 남강의 역사와 문화, 수환경, 진주의 정신

○ 현장 강의 : 습지식물, 수서곤충, 어류, 조류, 자연놀이, 남강 모니터링, 해설 시연

6) 내용 및 일정

① 교육일정

구분	교육명	교육내용		날짜	강사	장소	
		I	II				
1	A 생태해설가의 역할	오리엔테이션 생태(친자연형)하천	남강(하천·습지) 생태해설가의 자세	9.4	염태영	녹색교육관	
2		하천에 사는 식물	수생식물의 생태계 식물의 세계	9.5	이팔홍	장재늪	
3		곤충·수서곤충	남강의 수서곤충과 생태적 특성 조사	수서곤충과 생태적 특성 조사	9.11	여상덕	녹색교육관 가좌천
4		습지 모니터링	진주의 습지	자연습지에 사는 생물 모니터링	9.12	이팔홍	문산늪, 강주못, 남강삼각주
5	B 진주와 남강의 역사	남강의 역사	물과 문화	9.16	정동주	녹색교육관	
6	A 자연놀이	현장교육방법	자연·물놀이	9.18	장상욱	촉석루, 진주성	
7		수환경	물의 오염	진주 하천·습지의 현황	10.2	박현건	녹색교육관 수질센터
8		남강 어류	남강의 어류 환경	남강 상·하류의 어류의 종류, 생태계	10.9	김진규	반성천, 남강댐 하류
9	B 강과 문화	진주의 정신	조상들의 물에 대한 지혜	10.21	김장하	녹색교육관	
10	A 하천 모니터링	남강줄기를 따라	해설 시연	10.30	박현건	경호강, 덕천강 양천강	
11		남강의 새	하천에 사는 새	종류, 생태 특성 조사/생태해설교육	11.20	윤병렬	남강, 진양호
12		종합평가 및 시연	특강	종합평가	11.27	김석봉	녹색교육관, 남강댐
13		수료식	수료식, 평가	모임결성, 토론	11.27	김석봉	녹색교육관

② 강의시간

■ 오후 강의(A)



14:00~15:30 I 강의
15:30~16:00 휴식 및 이동
16:00~18:00 II 강의

■ 저녁 강의(B)



19:00~20:20 I 강의
20:20~20:30 휴식
20:30~21:30 II 강의

4. 사업내용(세부사업별)




▣ 활동개요 - 강의 1)

세 부 활동명	남강생태해설가(오리엔테이션)				
교육일시	9월 4일(토)	교육장소	녹색교육문화관	교육인원	14명
강 사	성명	김 석 봉	연락처		
	약력	<ul style="list-style-type: none"> - 진주환경운동연합 사무국장 - 강살리기 네트워크 공동위원장 			
교육내용	<p>1) 남강(하천·습지)생태해설가 양성교육의 취지와 그 중요성에 대해 설명하였다. 또한 우리 진주지역의 하천과 습지에 대해 설명 및 생태해설가 양성교육 내용, 앞으로의 계획과 활동에 대해 소개하였다.</p> <p>2) 14명 참가자들간의 소개와 참가하게 된 동기 및 앞으로의 활동계획에 대해 소개하고 인사하였다.</p> <p><사진></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>				
준비물		참고자료	교육자료집		
평 가	참가자들의 요구와 논의에 따라 강의시간 변경 및 여러 가지 요구사항을 수용하였다.				



강의 2)

세 부 활동명	생태하천(친자연형 하천)				
교육일시	9월 4일(토)	교육장소	녹색교육문화관	교육인원	14명
강사	성명	엄태영		연락처	
	약력	- 수원환경운동센터 공동대표 - 강살리기 네트워크 공동위원장			
교육내용	1) 생태하천, 자연형하천이란 무엇인지 과거, 현재, 미래형에 맞추어 비교설명하고 성공사례들을 소개하였다. 2) 한국 하천과 그 정비에 관한 문제점을 파악하고 개선사항과 앞으로의 활동에 대해 제시하였다. 3) 국내·외의 생태하천 조성 성공사례를 통해 남강을 생태하천으로 만들기 위한 여러 가지 계획을 제안하고, 생태해설가로써 우리의 역할과 책임을 제시하였다. 4) 사진 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p style="text-align: center;"><실내 교육 모습></p>				
준비물	빔프로젝터, 노트북		참고자료	교육자료집	
평가	1) 수원지역에서 진주로 오는 시간 소요로 인한 강의시간 단축 2) 남강을 생태하천으로 만들기 위한 구체적인 방법 제시 필요				




강의 3)

세 부 활동명	진주의 늪에 사는 식물				
교육일시	9월 5일(일)	교육장소	장재늪	교육인원	13명
강 사	성명	이 팔 홍		연락처	
	약력	- 진주 중앙고등학교 생물교사 - 습지식물학 이학박사			
교육내용	1) 진주에서 가장 큰 장재늪에서 자라고 있는 수생식물과 습지 식물을 알아보고 직접 관찰하면서 그 식물들의 특성, 육상식물과의 비교분석, 이름의 유래 등에 대해 알아보았다. 2) 오염도에 따른 수생식물의 서식과 분포에 대해 공부하였고 우리 지역 습지의 변이과정을 통한 식물군의 변화도 알아보았다. 3) 사진 <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;">    </div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;"><야외현장학습 모습></p>				
준비물	장화, 식물납시대	참고자료	교육자료집, 진주 습지 가이드북		
평 가	1) 진주 습지의 훼손으로 인한 습지식물의 변화와 천이과정에 대해 알 수 있었다. 2) 본 단체에서 2003년도에 제작한 진주 습지 가이드북을 부교재로 사용하여 더 자세한 내용을 알 수 있었다.				



강의 4)

세 부 활동명	수서곤충				
교육일시	9월 11일(토)	교육장소	녹색교육관, 가좌천	교육인원	12명
강 사	성명	여 상 덕	연락처		
	약력	<ul style="list-style-type: none"> - 김해 한얼중학교 교장 - 수서곤충학 이학박사 - 경남곤충연구소 소장 			
교육내용	<p>1) 물에 사는 곤충들의 종류 및 그들의 특성과 습성에 대해 알아보았다.</p> <p>2) 수질의 오염도 측정과 평가에 사용되는 수서곤충의 종류별 서식과 그 이용도 및 채집방법에 대해 공부하였다.</p> <p>3) 사진</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p style="text-align: center;"><실내교육 모습></p>				
준비물	곤충 채집망, 기타 실험도구		참고자료	교육자료집, 도감	
평 가	<p>우천으로 인한 야외학습 불가능하여 실내에서만 교육이 이루어졌다. 따라서 다양한 곤충들을 직접 관찰할 수 있는 기회가 사라져 현장학습의 중요도를 실감하였다.</p>				



강의 5)

세 부 활동명	하천에 사는 식물, 모니터링				
교육일시	9월 12일(일)	교육장소	계리교, 반성천, 문산늪, 남강하류	교육인원	13명
강 사	성명 이 팔 흥	연락처			
	약력	- 진주 중앙고등학교 생물교사 - 습지식물학 이학박사			
교육내용	1) 습지와 하천 현장실습을 통해 습지식물과 하천에 사는 식물의 비교 및 남강 하류지역에서 하천에서 육상으로 바뀌어가는 중간단계인 천이 생태계를 직접 관찰하였다. 2) 진주지역에 분포해 있는 습지와 하천들에 대해 알아보고 많이 생길 수 있었던 지역적 특성과 현황에 대해 알 수 있었다. 3) 식물에 대한 관심도가 높은 만큼 식물과 진주의 습지와 하천에 관한 해설시연을 시도하였다. 4) 진주시에 있는 주요 하천의 상류에는 갯버들, 눈갯버들, 선버들 등의 관목류와 빠른 유속에 잘 견디는 달뿌리풀과 같은 식생이 우점하고 있고, 하천폭이 넓고 비교적 연안대가 잘 발달한 하류에는 달뿌리풀, 갈풀, 물억새, 고마리 등이 우점하고 있다. 이처럼 하천변의 자연 식생은 수중 생물에 서식처와 이동 경로를 제공하고 자연적인 수질 정화에 기여하며, 더불어 아름다운 경관을 제공하여 사람들의 마음을 안정시키고 미적 감각을 증진시켜 예술 창작과 문화 형성에 많은 영향을 끼친다. 5) 사진 <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;">    </div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;"><야외현장학습 모습></p>				
준비물	장화, 식물납시대		참고자료	습지가이드북, 도감	
평 가	진주의 습지, 하천 대부분을 견학하면서 그 위치는 물론 특성과 변화과정을 모두 볼 수 있었다.				



강의 6)

세 부 활동명	진주 남강의 역사와 문화				
교육일시	9월 16일(목)	교육장소	녹색교육문화관	교육인원	12명
강 사	성명	정 동 주	연락처	055)834-0907	
	약력	<ul style="list-style-type: none"> - 경남 진양 출신의 시인, 소설가 - 소설 「백정」, 서사시 「논개」, 오페라 「논개」 			
교육내용	<p>1) 우리나라에서 진주 남강이 가지는 역사적 의미를 고대선사 시대부터 근대에 이르기까지 천 년의 역사 속에서 그 자취를 찾아보았다.</p> <p>2) 민중사를 통한 진주 문화의 근원을 알아보고, 문화의 다양성과 함께 현재까지 내려오는 문화의 어원과 전통을 통해 역사적 교훈에 대해 알아보았다.</p> <p>3) 사진</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p style="text-align: center;"><실내교육 모습></p>				
준비물		참고자료	교육자료집		
평 가	진주 시민도 잘 몰랐던 남강과 함께 한 진주의 역사와 문화에 대해 새로운 시각으로 바라볼 수 있었다.				




강의 7)

세 부 활동명	자연나눔(자연놀이)				
교육일시	9월 18일(토)	교육장소	녹색교육문화관 진주성, 축석루	교육인원	15명
강 사	성명	장 상 옥		연락처	02)502-7896
	약력	- 한국 웨어링네이처 연구소 소장			
교육내용	<p>1) 미국의 조셉 B. 코넬(Joseph B. Cornell)의 교육이념을 통하여 우리가 가지고 있는 오감(五感)으로 자연을 느끼고, 몸과 마음으로 자연을 직접체험 함으로서 우리가 자연의 일부인 동시에 자연과 하나라는 것을 깨달아 자연과 사람이 지속가능한 환경 속에서 더불어 살아가는 법 단계별로 나누어 함께 배웠다.</p> <p>2) 동물들의 배설물 손으로 만져보기, 박쥐와 나방놀이, 먹이사슬, 나무에 관한 문예창작 체험 등을 통해 자연나눔을 인식했다.</p> <p>3) 사진</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p><실내교육></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><야외현장교육 모습></p> </div> </div>				
준비물	손수건, A4, 펜, 실, 집게, 시트		참고자료	교육자료집	
평 가	자연나눔이라는 새로운 용어를 사용하면서 자연과 교감하고, 어린이가 된 듯 여러 가지 체험을 통해 신나게 배웠다.				


강의 8)

세 부 활동명	수환경(남강, 진양호의 수질오염 및 개선방안)				
교육일시	10월 2일(토)	교육장소	녹색교육문화관	교육인원	10명
강 사	성명	박 현 건		연락처	
	약력	<ul style="list-style-type: none"> - 진주산업대학교 환경공학과 교수 - 수질센터 소장 			
교육내용	<p>1) 진주 지역의 하천 수질의 현황 및 수질오염에 의한 영향 및 폐수처리방법에 대해 알아보았다.</p> <p>2) 하천관리법과 낙동강특별법에 의한 현행 하천수질관리대책의 잘못된 점과 앞으로의 수질관리개선 방안을 제시하였다.</p> <p>3) 한국 내 수자원의 특성과 이용현황을 통해 수자원 관리를 수요관리정책으로 진주지역의 수자원을 효율적으로 관리하여야 한다.</p> <p>4) 사진</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p style="text-align: center;"><실내교육 모습></p>				
준비물	빔프로젝터, 노트북		참고자료	교육자료집	
평 가	우리가 먹고 마시는 남강의 이용현황과 상태에 대해 알 수 있는 점은 좋았으나, 전문용어와 법 관련 문제는 조금 어려운 듯 하다.				




강의 9)

세 부 활동명	남강의 어류				
교육일시	10월 16일(토)	교육장소	녹색교육문화관 반성천, 남강	교육인원	12명
강 사	성명	김진규		연락처	
	약력	- 우리토속어 보존회 회장 - 한국쏘가리김진규연구소 소장			
교육내용	1) 우리토속어의 종류와 특성 및 현황에 대해 알아보고, 남강과 진양호에 서식하고 있는 어류에 대해 파악하였다. 2) 우리토속어를 보존하기 위한 방안을 제시하고 지역특성에 따른 토속어 보전과 번식에 대해 알아보았다. 3) 남강상류의 깨끗한 물에서 사는 어류(쉬리, 모래무지, 자가사리, 각시붕어, 납자루, 동사리, 꺾지, 피라미, 갈겨니, 통가리, 돌고기, 기름종개, 수수미꾸리)와 남강 중·하류의 오염된 물에 사는 어류(베스)를 직접 잡아서 비교를 해보았다. 4) 사진 <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div data-bbox="395 1375 710 1612">  <p style="text-align: center;"><실내교육></p> </div> <div data-bbox="721 1375 1035 1612">  <p style="text-align: center;"><야외현장교육 모습></p> </div> <div data-bbox="1046 1375 1361 1612">  </div> </div>				
준비물	장화, 바지장화, 그물, 대야		참고자료	교육자료집, 도감	
평 가	쉽게 접근할 수 없었던 어류와 우리토속어들을 직접 잡아 관찰할 수 있어 수강생들에게 좋은 호응을 얻었다.				



강의 10)

세 부 활동명	남강사랑(진주의 정신)				
교육일시	10월 21일(목)	교육장소	녹색교육문화관	교육인원	9명
강 사	성명	김 장 하		연락처	055)746-1472
	약력	- 남성문화재단 이사장 - 형평운동기념사업회 이사장 - 지리산생명연대 집행위원장			
교육내용	<div style="display: flex; align-items: flex-start;">  <div> <p>김장하 선생은 진주정신 속에는 ‘주체(主體)정신’, ‘호의(好義)정신’, ‘평등정신’이 들어있다고 설명했다. “요즘 우리 사회에 학자며 배운 사람들이 미사여구를 동원해서 말은 잘할지 모르지만, 우리 사회에서 작은 것 하나라도 배운대로 행동에 옮기지 못하는 사람들이 있다”고 말했다. 또 그는 "남명은 처사로 있으면서 현실정치를 외면하지도 않았고, 불의와 타협하지 않았다"면서 "그런 정신은 후학들로 이어졌다"고 말했다.</p> <p>'평등정신'을 설명하면서 그는 진주농민항쟁과 형평운동을 예로 들었다. "1800년대 중반에 농민들이 관리들에게 엄청난 핍박을 받아 더 이상 참지 못하겠다 해서 농민들이 들고일어났으며, 1923년 차별받는 백정의 신분 차별 철폐를 부르짖으며 형평운동이 일어났다."</p> <p>김장하 이사장은 최근 들어 '진주정신'이 이어지지 못하고 있다는 사실에 안타까워했다. "비록 진주에서 태어났어도 서울로 간 인물들이 고향에 돌아와 봉사하려고 하지 않는다."</p> <p>그는 "좀 못 먹고살더라도 상대를 인격적으로 존중하고, 부당한 대우를 받으면 정의롭게 대처하고, 장애인 차별도 하지 않아야 한다"면서 "건강한 사회, 살맛나는 사회를 만들기 위해 젊은 사람들이 '진주정신'을 가슴에 담고 살기를 바란다"고 강조했다.</p> </div> </div>				
준비물			참고자료	교육자료집	
평 가	진주 고유의 전통과 역사적 교훈을 통해 현대 젊은 세대들에게 나아갈 길을 제시하였다.				



강의 11)

세 부 활동명	하천 모니터링, 해설시연				
교육일시	10월 30일(토)	교육장소	남강 상류, 양천강	교육인원	12명
강 사	성명	박 현 건		연락처	[Redacted]
	약력	- 진주산업대학교 환경공학과 교수 - 수질센터 소장			
교육내용	1) 매미, 메기 태풍으로 인한 서부경남의 하천 복구현장을 살펴보고 하천 생태를 무시한 잘못된 복구 방법을 지적하였다. 2) 하천 오염의 원인 현장을 살펴보고 그로 인한 하천 오염도를 직접 눈으로 확인하고 또한 측정기기를 통해 테스트 하였다. 그 결과 남강의 지류인 양천강은 2급수를 유지하고 있었다. 3) 그동안 배운 강의를 토대로 미약하나마 시연을 통해 부족한 점과 보완해야 할 부분을 평가하였다. 4) 사진				
					
<모니터링 모습>		<해설 시연>		<하천복구현장 시찰>	
준비물	조사지, 수질오염 테스트기		참고자료	교육자료집	
평 가	가을의 날씨에 다양한 식물에 관한 해설시연이 어려웠으며 진주를 벗어난 남강 상류는 공사로 인한 오염이 심각해 모니터링이 필요하였다.				

강의 12)

세 부 활동명	남강의 철새				
교육일시	11월 20일(토)	교육장소	녹색교육문화관 남강, 진양호	교육인원	14명
강 사	성명	윤 병 렬		연락처	
	약력	- 사천중학교 교사 - 환생교(환경을 생각하는 교사모임) 경남지역 활동 회원			
교육내용	1) 하천에 서식하고 있는 물새의 종류와 특성은 물론 새 관찰시 주의할 점에 대해 알아보았다. 2) 남강 일대의 새 관찰을 다큐멘터리로 만든 동영상을 감상하였다. 3) 남강에 오는 겨울철새들(홍머리, 흰뺨검둥오리, 논병아리, 청둥오리, 할미새, 갑작도요)에 대해 알아보고 직접 관찰해 보았다. 4) 사진 <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p><실내교육></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><야외현장교육 모습></p> </div> </div>				
준비물	빔프로젝터, 노트북, 망원경, 필드스코프		참고자료	교육자료집, 도감	
평 가	단순한 새 관찰만 하는 것이 아니라 환경과괴에 따른 철새들의 변화를 파악하고 환경보호와 자연생태보전에 관한 메시지도 전달한 강의였다.				

강의 13)

세 부 활동명	남강의 친자연형 하천(특강-남강을 바꾸자)				
교육일시	11월 27일(토)	교육장소	녹색교육문화관	교육인원	12명
강 사	성명	김 석 봉		연락처	
	약력	- 진주환경운동연합 사무국장 - 강살리기 네트워크 공동위원장			
교육내용	1) 환경운동 활동가의 입장에서 바라보는 우리나라의 물정책, 댐과 하천정비 건설 추진의 잘못을 평가하고 현황을 살펴보았다. 2) 하천정비시 하천에 사는 생물들의 생태에 맞는 하천정비가 이루어져야 하는 이유와 남강에 어울리는 올바른 생태하천의 예를 제시하였다. 3) 사진 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p style="text-align: center;"><실내교육 장면></p>				
준비물			참고자료		
평 가	강의 후 자기 주변에서 볼 수 있는 하천정비사업과 하천들에 대해 발표하고 잘못된 부분에 대한 올바른 방향에 대해 토론하는 시간을 가졌다.				

강의 14)

세 부 활동명	수료식				
교육일시	11월 27일(토)	교육장소	녹색교육문화관	교육인원	12명
강 사	성명	김 석 봉		연락처	
	약력	- 진주환경운동연합 사무국장 - 강살리기 네트워크 공동위원장			
교육내용	1) 총 13강 강의를 끝내고 수료증 수여와 남강(하천·습지)생태해설가 양성교육의 전체적인 내용을 평가하고 각자의 소감을 발표하였다. 2) 소모임 결성과 후속 심화학습과정 추진에 대해 논의하였다. 3) 사진				
			<수료증 수여> <수료생들과 함께> <수료증>		
준비물	수료증	참고자료			
평 가	진주환경운동연합 자연생태분과 내 하천·습지 분야의 소모임으로 결성하여 앞으로의 활동을 계획하였다.				

5. 종합평가

1) 단체 평가

① 사업 진행

- 홍보 : - 지역신문 하단광고 및 신문에 기사화
- 지역TV방송 광고
- KBS, MBC 라디오 인터뷰

■ 참여도 : 숲보다 하천에 대한 관심이 다소 적었다. 2003년 숲생태해설가 양성교육과 비교했을 때 수강생의 수와 수업 참여도, 수업 적극성이 다소 떨어진다.

■ 진행 상황 : 수강생들이 정해진 강의시간을 지키지 않고 강사와 다른 수강생들을 기다리게 하고 강의가 늦게 시작하게 된다.

■ 강의 준비 : 교육자재(빔프로젝터, 노트북)의 부재로 인한 수업 준비에 어려움이 있다.

■ 2003년에 실시한 숲생태해설가 양성교육에 참가한 수강생이 하천·습지 생태해설가 양성교육에도 참여하여 환경지도자 양성이라는 목적에 한걸음 더 나아갔고 생태분야에 다양한 시각을 가질 수 있었다.

② 교육 일정, 기간, 교육 내용

■ 넓은 의미로 습지에 하천도 포함되어 굳이 습지와 하천으로 양분하여 강의할 필요가 없어 교육일정을 약간 변경하였다.

■ 수강생들의 식물, 곤충, 어류, 놀이에 대한 관심이 편중되어 있다. 한 예로 전문성이 가미된 수(水)환경 같은 강의에 있어 수강생들이 어려워하고 야외로 나가 직접 관찰하고 체험하는 생물, 놀이강의를 더 선호하였다.

③ 강사진

■ 문학자, 향토학자에게 듣는 진주 남강의 역사와 문화에 대한 강의는 진주를 다시 바라보게 하는 관점과 애郷심을 키웠다.

■ 경남 지역에는 자연생태해설가에 대한 인식이 부족하고 이에 대해 전문적으로 강의해 줄 전문가 부족이 절실하다. 멀리 수도권 지역의 강사 섭외시 교통비 같은 예산 사용과 시간의 제약성이 따라 어려움을 겪었다.

④ 수강생 분석

■ 수강생 모집 : 총 15명

■ 수강생들의 직장에서 맡은 분야에 적용시키기 위해 이 프로그램에

참가한 동기가 컸으며, 수료 후 진주환경운동연합의 회원에 가입하여 본 단체의 자연해설가 자원봉사자로서 활동할 예정이다.

순위 구분	1	2	3
남녀 비율	10명	5명	
나이	30대	40대	20대
직업	교사	NGO 교육담당	주부, 대학생
참가동기	학교 아이들에게 자연학습을 위해	자연환경 안내원 (자원봉사자)의 능력 개발을 위해	하천생태에 대해 더 많은 지식습득을 위해

⑤ 해설시연

■ 작년에 이어 올해에도 문제가 되는 것이 3개월의 과정에서 모든 지식을 습득하여 바로 생태해설가로서 활동하기가 어려우므로 심화학습 과정이 반드시 필요하다. 따라서 모임결성 후 수강생들의 필요에 따른 심화학습 과정을 개설하고 수강생들의 자신감 부족을 여러 번의 해설시연 과정을 거쳐 생태기행과 같은 여러 프로그램에서 하천생태 해설가 자원봉사자로서의 역할을 할 것이다.

2) 수강자 평가 (별첨 참조)

① 교육 일정, 기간

대체적으로 3개월 과정의 기간은 적당하다고 평가

② 강사진

전문적인 강사가 많아 정보력에 있어서는 좋았지만 생태해설가 입장에서 강의 방법은 미흡하다고 평가

③ 교육 내용

■ 습지 식물, 곤충, 어류 뿐만 아니라 놀이까지 다양하고 평소 쉽게 접근할 수 없었던 분야도 배울 수 있어 좋았으며 야외학습 과정이 꼭 있어 더 알차다는 평가

■ 더 많은 야외학습 희망

■ 자연생태와 환경에 대한 관심을 지속적으로 가지고 생활 속에서 실천이 이루어지도록 노력 약속

6. 기대효과 및 향후계획

1) 단체

- 진주 지역의 하천, 습지 체험 프로그램과 생태기행, 캠프를 기획하여 이 과정을 수료한 수강생들이 하천, 습지 생태해설가로 활동할 기회를 제공한다.
- 진주환경운동연합 내 소모임으로 구성되어 본 단체에 소속된 전문강사와 자연생태분과원들과 함께 지속적인 학습과정을 개설하고 한 달에 한 번 야외학습을 나간다.
- 다른 단체와 학교의 하천 프로그램에 자원봉사자로 활동할 기회를 제공함으로써 남강을 지키고 환경을 사랑하는 마음과 자세를 스스로 키울 수 있도록 하고 남강 지킴이로서의 역할도 함께 수행할 것이다.
- 지속적인 홍보와 자원봉사 활동으로 진주시민들에게 남강생태해설가의 역할을 알리고 참여를 유도한다.

2) 수강생

- 모임은 진주환경운동연합 자연생태분과 내 하천, 습지 분야로 결성하여 겨울 기간동안 한 달에 한 번의 모임을 통해 심화학습 과정을 실시하고 봄에 있을 하천 체험 프로그램에 자원봉사자로 활동할 예정이다.
- 날이 갈수록 오염이 심각해지는 우리 진주지역의 하천, 습지의 오염의 심각성과 습지생태의 중요성을 알리고 진주와 밀접한 남강사랑을 실생활에서부터 실천할 수 있도록 노력할 것이다.

7. 지원금 집행내역서

지원금 집행내역서

항 목	금 액	집 행 근 거	비고
교육장 현수막			
교재 제작비			
강사비			
교육용 물품구입비			
교통비			
총 액			

첨부자료

1. 영수증 사본
2. 수강생 평가서
3. 강의자료 원본
4. 교육자료집 책자
5. 교육 부교재 (진주습지 가이드북)
6. CD (결과보고서, 강의자료, 사진)