

초등학교 체험환경교육
코디네이터 양성과정
수행결과 보고서

2004년 4월

발표: 조동용 사무처장

(사)참여자치군산시민연대

참여자치군산시민연대 소개

- 주 소: 전북 군산시
- 창립일: 1998년 9월 12일
- 설립목적: 지역주민 중심의 지방자치 활성화, 성숙하고 민주적인 지역시민사회 구축, 환경·교통·복지 등 지역사회 삶의 질 개선 등

참여자치군산시민연대 소개

- 회 원: 회원·후원회원 포함 800여명
- 상근자: 7명(2명 반상근)
- 예 산: 1년 1억5천여만원(2003년)

주요활동

- 지방자치단체 정책 모니터링 및 대안 제시, 재활용장터 두레장터(월1회), 시민과 함께 하는 월례기행(자전거기행, 생태기행), 회원사업(회원의 날, 소식지 발간), 후원의 밤 개최 등

1. 사업명

- 초등학교 체험환경교육 코디네이터
양성과정

2. 목적

- 지역사회 환경인식의 증진
 - 환경에 관심이 높은 가정주부들을 체험환경교육 강사로 양성함으로써 지역사회 환경인식의 증진

2. 목적

- 체험환경교육 코디네이터 양성을 통한 학교 환경교육
 - WWF JAPAN(세계자연보호기금 일본)의 황해생태지역 프로그램과 공동 협력하여 학교환경교육 적용을 위한 환경교육지도자 양성

양성과정 교육내용-총17강 60시간

차레	월	일	강좌 주제	장소	강사	구분
1	7	24	입학식/ 생태계와 인간	군산 서초교	이종천	이론
2	8	8	만경강하구와 염습지 생태	만경강 하구	조두성	현장
3		14	습지, 연안습지의 이해	군산 서초교	조두성	이론
4		28	저서생물과 조류의 먹이생물	군산 서초교	김용민	이론
5	9	4	고사포갯벌 탐사	부안 고사포갯벌	김용민	현장
6		17	조류(鳥類)의 이해	군산 서초교	배성환	이론
7		25	조류(鳥類) 야외관찰법	금강하구 일원	류기택	현장
8	10	1	도요물떼새의 이해	군산 서초교	배성환	이론
9		9	충남 유부도 탐조	유부도	배성환	현장
10		16	월명공원의 숲	군산 월명공원	송신숙	이론현장
11		23	충남 서산 천수만 탐조	천수만	천수만지킴이	현장
12		29	금강하구의 생태적 가치	군산 서초교	강정훈	이론
13	11	5	군산 향토역사의 이해	군산 서초교	김중규	이론
14		13	금강하구 철새도래지 답사	금강하구 일원	강정훈	현장
15		20	만경강 하구, 옥구염전 탐조	만경강	강정훈	현장
16		27	군산 향토역사지 답사	군산시 일원	김중규	현장
17	12	3	수료식(평가 및 계획)	본회 회의실		

3. 추진 방향

- 금강, 만경강 하구 등 지역사회 자원을 활용한 교육
 - 금강하구의 겨울철새 도래지, 만경강하구의 염습지 등을 활용해 체험환경 교육 강사로 양성

3. 추진 방향



- WWF JAPAN의 체험환경교육교재 등 선진 환경교육사례 활용
 - WWF JAPAN이 일본 초등학교에서 시범 실시 중인 도요물떼새 학교교재의 한국적 실정에 맞게 재적용

4. 추진방법

- 전문교육과정 개설
 - 환경에 관심이 높은 가정주부 20여 명을 공개 모집해 전문교육과정, 체험환경교육 워크숍 개설을 통해 체험환경교육 코디네이터로 양성

4. 추진방법

- WWF JAPAN·한국해양연구원과 파트너십 구축
 - WWF JAPAN, 한국해양연구원과 파트너십을 구축함으로써 체험환경교육코디네이터양성에 따른 경험과 전문성을 지원 받음



WWF, 해양연구원, 서초교, 시민연대 상호협력 조인식

4. 추진방법

- 지역사회 초등학교와 자매결연 추진
 - 군산 서초등학교(교장 최기관)와 자매결연을 체결함으로써 체험환경교육 수강생들의 현장활동 기반으로 활용

5. 추진 실적

- 전문교육과정 및 워크숍 개설
 - 2003년 7월 24일부터 12월 3일까지 주1회(회당 3시간) 약5개월 간 개설
 - 전문교육과정은 염습지(만경하구, 금강하구, 고사포갯벌), 조류(조류의 이해, 조류관찰, 금강하구, 천수만, 유부도, 만경강 하구 철새도래지의 이해), 지역향토역사(역사로 본 군산, 군산향토유적지 답사)

5. 추진 실적

- 워크샵은
 - 체험환경교육의 현장 적용을 위해 놀이를 통한 환경교육 시연(2003.7월)
 - 황해생태지역의 시범지역 해양환경교육 평가 워크샵 진행(2004. 2월)



5. 추진 실적



- 체험환경교육 강사 양성
 - 5개월 간의 교육과정을 수료한 가정주부 15명을 체험환경교육 강사로 양성
 - 양성된 강사들은 군산시 철새조망센터에서 자원봉사활동

5. 추진 실적

- 군산 서초교 체험환경교육 적용
 - 한국해양연구원과 공동 협력으로 군산 서초교 4-6학년 학생들을 대상으로 조류를 주제로 한 특강(1시간), 갯벌탐사 프로그램 시범실시
 - 군산 서초교 2004년 자체 환경교육 계획수립

6. 평가 및 전망

평가

- 질높은 강사진 구축
 - 한국해양연구원 박사 3인, 지역사회 교수, 교사, 변산 국립공원 등 해당분야의 전문성을 갖고 있는 다양한 강사 시스템 구축
 - 수강생의 교육 자질 능력 향상
 - 일부 강사의 준비부족, 강의내용의 중복 등 아쉬움

평가

- 수강생들의 높은 활동력
 - 교육과정 종료 후 본 단체 생태동아리
수수꽃다리 회원활동 및 군산시 철새
조망센터 자원봉사활동 전개

평가

- 시민환경교육을 전개할 초보적인 네트워크 구성
- 한국해양연구원, WWF, 서초등학교와 협력 시스템을 구축하여 장기적으로 시민환경교육을 전개할 초보적인 네트워크 구성되었다.

전망

- 초등학교의 환경교육을 지원할 인력 확보 계획 필요
 - 수강생들의 환경교육 전문지도 능력을 향상키 위해 노력
 - 새로운 주부들을 환경교육 코디네이터로 육성
- 교육청, 민간단체, 기업등이 협력할 수 있도록 네트워크 구성
- 시민환경인식 증진을 위해 실천활동 연계 방안 모색

감사합니다.

사단법인 참여자치군산시민연대