

신명나는 자연학교

(사)환경정의 / 다음을 지키는 사람들

사업 목적

1. 친환경 놀이를 통한 자연에 대한 호기심과 감수성 고양
2. 북한산 거점을 통한 '개별 지역 자연체험 프로그램'의 발굴 및 정착
3. 저소득층 아동을 대상으로 한 프로그램 진행 등 사회적 약자들의 환경권 구현

사업 방식

1. 생태지도자 양성

- (사)환경정의 내 '다음을 지키는 사람들'의 교육분과원 대상 생태지도자 교육 진행

2. 신명나는 자연학교

- 초등학교 저학년 및 미취학 아동 대상 교육 및 생태 체험
- 저소득층 아동 공부방과의 연대 / 교육 및 생태 체험

생태지도자 양성 1

1. 현장 답사

: 북한산(정릉방면) 탐방로
및 생태체험 교육장 모니
터링(매월 1회)



생태지도자 양성 II

2. 생태교육 견학

: 광릉 수목원 견학



생태지도자 양성 III

3. 교육 및 강의

: 연령대별 놀이방법 위주 강의

- ① 장상욱(한국웨어킹네이처연구소)
- ② 이재영(공주대 환경교육과)
- ③ 박인순(술 연구소)



생태지도자 양성 IV

4. 독서 토론

: 생태적 소양과 아동심리를 이해하기 위한 독서토론 진행 (매월 1회)



생태지도자 양성 V

5. 보조강사 활동 및 현장 실습

: 공동육아 어린이집 보조교사
활동을 통한 현장감 숙달



신명 나는 자연학교 !

- : 성북구 내 공부방 아이들 대상 진행
- : 동물이름 맞추기, 내 나무 찾기, 숲길 걷기 프로그램 진행



신명 나는 자연학교 II



사업특징 및 평가 !

1. 2002년도 생태체험 주부지도자 양성학교를 통해 배양된 자연교육에 대한 철학 및 이론적 틀을 바탕으로 현장답사, 보조강사 활동 등 실습 위주의 활동을 전개함.
2. 초등학교 저학년이나 미취학 아동 등 자연감수성을 키우는데 적합한 연령대를 대상으로 자연(사물)의 이름을 배우는 것보다 놀이를 통한 감수성 획득에 주안점을 둠.
3. 성북구 북한산이간 거점과 성북구 내 공부방 아동이라는 지역내에서의 운동 실현

사업특징 및 평가 II

4. 저소득층 자녀와 함께 하는 프로그램을 통해 상대적으로 자연감수성 교육의 기회가 적은 아이들을 우선적으로 고려하여 환경 평등 실현을 위한 실험적인 토대 마련.
5. 아이들에게 생태적 감수성을 고취에 있어 이벤트성 행사의 한계성
→ 일상적 공간에서의 별도 프로그램 필요.
6. 전문 강사들의 지속적인 참여 유도를 위한 제반 장치 구축 시급.

감사합니다