

# 마포지역 자연체험안내자 교육

2003

마포두레생활협동조합

## 사업목적

마포지역 안의 생태를 보호와 생태축의 복원을 위해 주민생태활동가를 기르고자 합니다.

## 지역 생태교육의 필요성

- 환경교육은 자신이 살면서 늘 접하는 생활 현장 속에서 이루지는 것이 가장 좋다.
- 자기 주변의 생태환경을 알고 살려가는 활동과 생태문제에 대한 일반적인 이해를 함께 하는 교육이 가장 효과적이고 실천적이다.

## 생태교육장으로서 마포서부지역

- ☞ 서울에서도 생태교육에 적합한 여러 거점들이 있으며, 생태보존의 필요성이 크다.
- ☞ 한강과 홍제천, 불광천이 만나며, 월드컵공원과 마포의 유일한 자연숲인 성미산이 모여있다.
- ☞ 여러 생태거점들이 있으나, 거점일 뿐 생태네트워크로 연결되지 않았으며, 파괴당할 위험을 안고 있다.



## 교육구성

- ☞ 생태와 지역에 대한 기초 이론교육
- ☞ 생태와 지역에 대한 기초 현장교육
- ☞ 지역 생태에 접근하기 위한 심화교육
- ☞ 실습 - 생태조사활동과 자료집 만들기

# 교육 내용

## 1. 생태와 지역에 대한 기초 이론교육(4회)

- 5/ 6 지역 자연체험안내자의 역할
- 5/13 마포지역의 역사와 문화
- 5/20 생활 속의 환경문제
- 5/27 자연친화적 환경교육의 내용과  
방향

## 2. 생태와 지역에 대한 기초 현장교육 (6회)

- 6/ 2 청계산 개구리논에서 나무이야기
- 6/10 도시에서의 숲의 역할(강의)
- 6/14 강서 습지 생태공원 탐방
- 6/22 성미산에서 풀꽃 보기
- 6/29 곤충과 새 - 월드컵공원 하늘공원
- 자연체험 들살이와 수료식, 숲탐방 (산음휴양림)

### 3. 지역 생태에 접근하기 위한 심화교육 (6회)

- 8/24 모니터링이란?
- 8/31 자연물 세밀화 배우기(1)
- 9/ 7 자연물 세밀화 배우기(2)
- 9/21 한강유역 생태기행 : 여의도 샛강
- 9/28 생태감수성을 키우는 자연놀이 익히기
- 11.1-2 지역 생태보호운동의 방향 모색을 위한 워크샵과 수료식



## 4. 실습 - 생태조사활동과 자료집 만들기

성미산의 나무를 모니터링하고(사진찍기와 식생현황), 그간의 교육자료와 모니터링 자료를 모아 성미산 자료집을 만든다.

- 9/29 모니터링 작업 지역홍보
- 10/25, 11/16 작업진행 방법회의
- 11/6 모니터링 공부 및 생태 탐방
  - 부천 성주산
- 10/31 성미산 나무모니터링 시작(4조)
- 1-2월 자료집만들기

## 교육과정의 특징

- ☞ 주변지역의 생태자원을 적극 활용
- ☞ 생태에 관한 이론과 현장학습이 병행되었고, 실제 생태보존에 필요한 사업을 결합
- ☞ 생태전문가집단과 지역활동가들이 결합하여 교육진행
- ☞ 마포서부지역의 교육활동가와 주민들이 교육을 받음

## 참가자들의 평가요약

- 도심속의 작은 산과 강, 공원들로 엮어지는 생태네트워크망을 이해할 수 있었다.
- 주변에 있는 나무와 풀꽃, 새와 곤충들을 관찰할 수 있는 눈을 기를 수 있었다.
- 각자 자신의 위치에서 지역생태보존활동을 할 수 있겠다.
- 교육내용에 중복이 있었으므로, 이후에는 교육과정을 줄이면서 압축적으로 하면 좋겠다

## 참가자의 이후 활동계획

- ☞ 참가인원 15명
- ☞ 어린이집원장과 교사 – 어린이집 교육활동과 부모교육
- ☞ 지역활동가 – 지역생태보존활동과 모니터링, 지역내 어린이 숲속학교 운영
- ☞ 학부모 – 초등학교 내 어머니교실과 일일교사로 활동
- ☞ 전원 – 지속적인 모니터링 참가





감사합니다.

